

**Результаты проведенного психологического исследования межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе»
во 2, 4, 5, 10 классах
МБОУ «Лицей №8» г. Салавата
2023-2024 учебный год.**

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах.

Задачи исследования:

1. измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;
2. выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);
3. обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе «ученик-ученик», складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Объект психологического анализа: обучающиеся вторых, четвертых, пятых, десятых классов общеобразовательных организаций.

Методы исследования: социометрическое исследование Дж. Морено.

Условия поведения социометрии:

1. Позаботиться, чтобы члены класса отвечали самостоятельно, не советуясь, друг с другом.
2. Не следует торопить детей с ответами.
3. На доске написать имена отсутствующих.

План проведения:

1. Установление контакта с учениками.
2. Инструктаж.
3. Заполнение анкет учениками.
4. Обработка данных.
5. Выводы.
6. Рекомендации классным руководителям.

Инструктаж.

Ребята, ваша группа создана давно (недавно). За это время вы лучше узнали друг друга, некоторые из вас стали друзьями, но и не обошлось, вероятно, и без трений. Теперь бы мы хотели воспользоваться вашим опытом, чтобы в будущем формировать учебные классы с учетом ваших пожеланий.

Вопросы:

1. С кем бы вы хотели сидеть за одной партой?
2. Кого бы вы хотели пригласить на свой день рождения?
3. Кого бы вы взяли с собой на субботник? (С кем бы вы хотели дежурить в классе?)

Результаты диагностики социометрического статуса учащихся в коллективе за 2023 - 2024 учебный год

Таблица

класс	Количество детей	Количество микрогрупп	Лидеры	%	Принятые	%	Непринятые	%	Изолированные	%	Уровень благополучия взаимоотношений	% изоляции
2а	27	7	5	18,5%	12	44,45	7	26%	3	11,1%	высокий	26%
2б	26	10	6	23%	11	42,4%	7	27%	2	7,6%	высокий	38,4%
2л	26	8	4	15,5%	13	50%	6	23%	3	11,5%	высокий	30,7%
ИТОГО 2-е классы:	79	25	15	19%	36	45,5%	20	25,3%	8	10,2%	высокий	31,6%
4а	23	5	5	21,7%	10	43,5%	6	26,1%	2	8,7%	высокий	21,7%
4б	25	9	7	28%	5	20%	9	36%	4	16%	низкий	36%
4в	24	4	6	25%	7	29,1%	8	33,3%	3	12,5%	высокий	16,6%
ИТОГО 4-е классы:	72	18	18	25%	22	30,5%	23	32%	9	12,5%	высокий	25%

5а	25	7	4	16%	14	56%	5	20%	2	8%	высокий	24%
5б	22	3	4	18, 1%	12	54, 6%	4	18, 1%	2	9, 2%	высокий	95
5л	26	4	3	11,5%	17	65,4%	4	15,5%	2	7,6%	высокий	11,5%
ИТОГО 5-е классы:	73	14	11	15%	43	59%	13	18%	6	8%	высокий	19,1%
10а	21	3	3	14,35	13	62%	4	19%	1	4,7%	высокий	9,5%
10м	26	2	4	15,4%	18	69,2%	4	15,4%	0	0%	высокий	3,8%
ИТОГО 10-е классы:	47	5	7	14,8%	31	66%	8	17%	1	2,2%	высокий	10,6%
ВСЕГО по ОО	271	62	51	18,8%	132	48,8%	64	23,6%	24	8,8%	высокий	22,8%

Выводы:

Исследованию подверглись учащиеся 2,4, 5,10-х классов. Всего продиагностировано 271 учащихся, 2 классов – 79 человек, 4 классов – 72 человека, 5 классов – 73 человека, 10 классов – 47 человек.

Учащимся предлагалось перечислить в порядке предпочтения одноклассников, с которыми они хотели вместе работать, отдыхать.

Задавались 3 вопроса.

Количество выборов ограничено до 3 человек. Отрицательных выборов не предусматривалось.

Результаты, полученные при помощи социометрической методики, были представлены в виде матриц.

Результаты оценивались по 2 параметрам: в деловом общении и дружеском общении.

Лидеры в деловом и дружеском общении, как правило, отличались. Общее число лидеров - 51.

Отверженных по данным классам было выявлено 24 человека. В основном, к числу непринятых и отверженных отнесены учащиеся с нарушениями в поведении, допускающие асоциальные поступки.

Противоречивых выборов нет, так как отсутствуют отрицательные выборы.

Лидеры – 51 учащихся (18,8%)

Принятых – 132 учащихся (48,8%)

Непринятых – 64 учащихся (23,6%)

Отверженных (изолированных) – 24 учащихся (8,8%)

Также учитывался особый диагностический показатель – уровень благополучия взаимоотношений (УБВ).

Изменение уровня благополучия взаимоотношений в различных видах общения зависит от мотивации каждого возрастного периода.

Общий показатель УБВ по лицу – высокий в деловом общении, высокий в дружеском общении.

В ходе исследования было подсчитано число микрогрупп (по взаимным выборам).

Во 2-х классах – 25 микрогрупп

В 4-х классах – 18 микрогрупп

В 5-х классах – 14 микрогрупп

В 10-х классах – 5 микрогрупп

Всего – 62 микрогруппы.

Рекомендации:

Классным руководителям 2, 4, 5, 10 классов необходимо работать по сплочению коллектива, повышать статус отверженных и непринятых детей путём вовлечения в КТД, опираясь на помощь лидеров класса.

Совместно с педагогом - психологом проводить работу с отверженными учащимися по поднятию самооценки, вырабатывать коммуникативную компетенцию, поднимать социальный статус через акцентирование сильных положительных сторон отверженных учащихся.

Директор МБОУ «Лицей №8» г. Салавата

И.В. Михайлов

Социальный педагог:

Н.А. Зайцева